

№ 53



Сентябрь

ДАРОВАНИЕ

Алые паруса



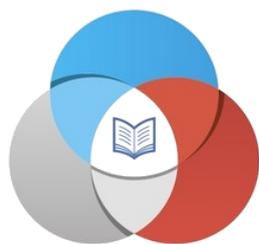
ДАРОВАНИЕ

МОУ СШ № 134

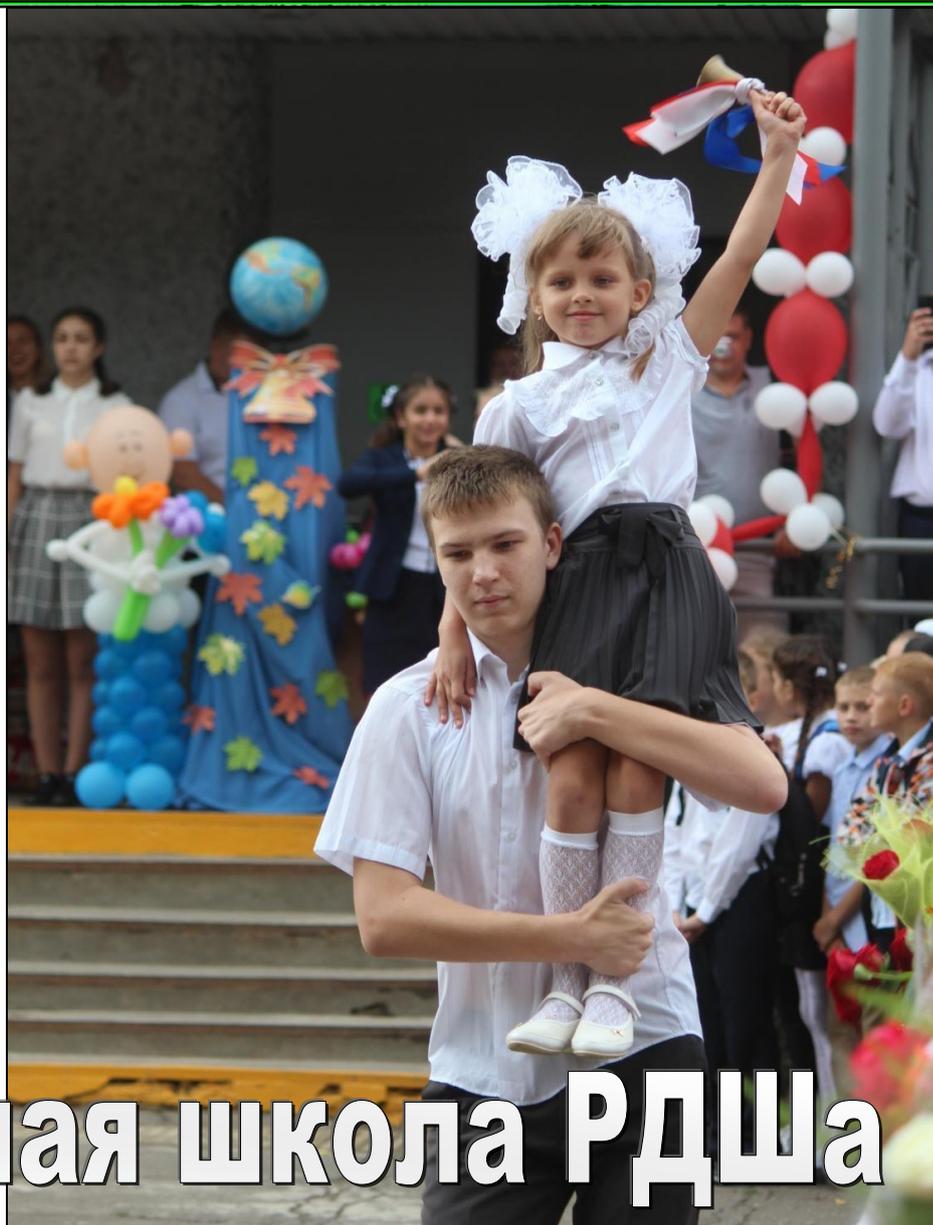


ДАРОВАНИЕ

Официальное печатное издание МОУ СШ №134 «Дарование»
Ответственный за выпуск — клуб старшеклассников «ПАРУС»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



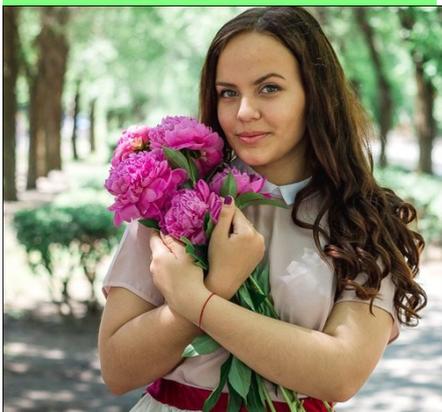
Пилотная школа РДШа

Колонка главного редактора

Вот и подошло к концу наше лето. Это были 92 дня ярких, красочных моментов.

Но впереди нам предстоит приложить все свои усилия на 9 учебных месяцев. Сентябрь снова позвал нас в школу первым звонком. Для кого-то он первый, а для меня и моих одноклассников и знакомых из параллельных классов, к сожалению, последний. Говорят, что школьные годы самые лучшие. Раньше я никогда не понимала значения этой фразы. Всегда думала, мол "Почему именно школьные? Жизнь ведь не заканчивается завершением обучения в школе?". На самом деле да, жизнь не заканчивается школой. Но ведь школьные воспоминания действительно самые яркие. Просто мы об этом никогда не задумываемся и принимаем это как должное. И только сейчас, стоя почти у конца своей школьной жизни и оглядываясь назад, я понимаю как многое меня связывало с этим местом и как нелегко мне будет с ним расстаться. Ведь в школе мы переживаем все. Первую любовь, ненависть, поражения, победы и полеты ввысь... Теперь все обучающиеся 11-ых классов смотрят на это все по-другому. ...

Светлана Косова



ДАЕШЬ

«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»!

В современной истории немало значимых дат. И я уверена, что 29 октября 2015 года тоже станет одной из них. Именно в этот день президентом нашей страны В.В. Путиным был подписан указ о создании общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Что?

Уже со следующего года РДШ «заглянет» в каждую школу Волгограда, России. Сейчас таких школ – пилотных площадок в городе только 10, и наша школа в их числе. Это, безусловно, говорит о том, что мы держим высокую планку, и с помощью РДШ поднимем ее еще выше. У Российского движения школьников большое будущее. В свое время в школах были очень мощные общественные организации, и это, действительно, помогло многим проявить свои лидерские качества и способности по разным направлениям, в том числе, в военно-патриотической, экологической, волонтерской деятельности.

Зачем?

Итак, новая организация, которая заработала в этом году, согласно замыслу, не будет копией ни одной из существовавших или существующих движений, в том числе пионерии. Ее главная задача – не продвижение политической идеологии, а привитие традиционной для России системы ценностей. Доброта, отзывчи-

вость, ответственность, любовь к своей Родине – вот что объединяет школьников, желающих пополнить ряды РДШ. Новые знакомства, интересные мероприятия, полезные дела – именно это может получить любой ученик, которые не боится заявить о себе и своих талантах.

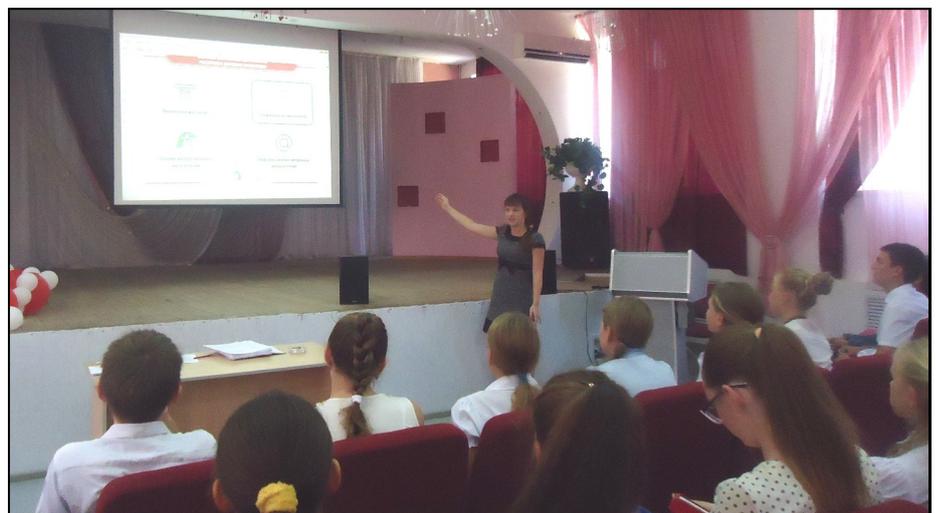
Для кого?

Деятельность РДШ строится по четырем направлениям: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданский активизм и личностное развитие.

Можно пытаться успеть везде и быть первых во всех направлениях, а можно выбрать одно – например, заниматься развитием школьной прессы или стать волонтером. РДШ – не принудительная организация, главное, что необходимо для того, чтобы стать участником движения – это желание. Но есть документ – Устав организации, согласен с ним членом организации может стать любой школьник, которому исполнилось 8 лет.

Как?

На уровне области был разработан план, включающий в себя мероприятия на базе других школ – пилотных площадок нашего города, а также Дни единых действий, которые будут проводиться по всей стране. Представьте, как это здорово и необычно – знать, что в этот же день, в эту же минуту школьники Москвы, Самары, Калининграда и Владивостока делают то же, что и ты!



«Добрые уроки» в пилотных школах РДШ

6 сентября, во всех пилотных школах «Российского движения школьников» прошла масштабная акция «Добрые уроки». Ее основная цель — развить гражданское самосознание у школьников и сделать добровольчество популярным среди ребят.

Ребятам презентовали основные направления добровольчества, пригласили поучаствовать в существующих проектах и попробовать реализовать собственные идеи. Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров Артем Метелев следующим образом описал акцию: «В ходе акции мы расскажем детям о возможностях, которые дает «Российское движение школьников» в части вовлечения детей в гражданскую активность. Дети и подростки, прошедшие через волонтерские программы, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся более творческими и деятельными. «Добрые уроки» позволят им



ближе понять тему добровольчества и найти для себя интересные формы самореализации.

Напомним, что «Российское движение школьников» начало свою работу с 1 сентября 2016 в 85 субъектах Российской Федерации. Движение позволит участникам работать по четырем направлениям — «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление», «Гражданская активность» и

«Информационно-медийное направление». В рамках каждого из четырех направлений школьники смогут проявить свои сильные качества: стать волонтерами всероссийских фестивалей и конкурсов, проявить себя в спортивной сфере, снять собственное кино и поработать над созданием нового медиа, и, конечно же, встретить новых друзей и познакомиться с выдающимися деятелями разных профессий и сфер деятельности.

9 "В" класс покорил "Зацарицынский форштадт"

23 сентября в гимназии №17 Волгограда состоялся масштабный квест «Зацарицынский форштадт». В игре приняла участие команда учащихся 9 "В"



класса школы №134 "Дарование". В ходе этапов конкурса ребята посетили исторически знаковые места Ворошиловского района: площадь Чекистов, парк имени Саши Филиппова, Казачий театр, ТЮЗ, Казанский собор и даже спустились в станцию скоростного трамвая «Профсоюзная». Участники должны были, используя полученную на старте информацию о заданных им объектах, самостоятельно провести экскурсию. Заключительным этапом конкурса стало составление «боевого листка», в котором ребята могли поделиться своими впечатлениями. По итогам квест-игры ученики нашей школы были награждены дипломом за участие.

Сергей Монастырский, 9 «В»

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



30 сентября в нашей школе прошла акция в поддержку голосования за изображение города Волгограда на банкнотах достоинством 200 и 2000 рублей. Волонтеры раздали образцы предполагаемых купюр родителям учащихся начальной школы. Классные руководители рассказали о голосовании в своих классах. Многие узнали, что могут своим голосом поддержать и отдать свой голос за Волгоград на сайте: <http://твоя-россия.рф> #Волгоград #РДШ34



30 сентября специалисты рекрутингового центра МУ "Форум" отправились с презентацией коммуникационной кампании по привлечению городских волонтеров к мероприятиям ЧМ 2018 в школу № 134 «Дарование» Красноармейского района. На протяжении часа спе-



циалисты РЦ общались с учениками 8-9 классов и рассказывали о том ярком, полном эмоций и впечатлений, событии, которое ждет нашу страну чуть меньше чем через два года. В конце презентации все желающие получили дополнительные консультации во вопросам регистрации на сайте Волонтеры Волгоградской области volunteer34.ru и памятки с полезными ссылками и информацией о регистрации на форуме.



5 октября в нашей школе прошёл День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Ребята из старших классов не упустили свой шанс примерить на себя профессию учителя: провести урок или стать классным руководителем. И, конечно же, на высоте оказался Дима Мацук, По всем вопросам к директору шко-



лы шли и старшеклассник, и ученик младших классов. А в конце замечательного праздника состоялся концерт для наших любимых учителей с яркими незабываемыми выступлениями талантливых ребят.

PS: Кстати, тортики в учитель-

ской, по мнению педагогов, были самыми вкусными на свете и как нельзя кстати! Спасибо всем, и особенно Диме Мацуку, за организацию «горячего питания» и «горячего приёма» для учителей.



С 27.09 по 05.10.16 наша школа в очередной раз принимала гостей из Германии (г. Берлин). Ежегодные встречи в Берлине и Волгограде проходят в рамках международного проекта. Особую актуальность данное мероприятие имеет в связи с тем, что 2015/16 год объявлен тематическим годом «70-летие окончания Второй мировой войны: Молодежный обмен – Взаимопонимание – Совместное будущее».

Гости посетили памятные места, связанные с историей нашего города, принимали участие в совместных мероприятиях, выполняли различные творческие задания, участвовали в конкурсах и викторинах под общим названием «Мы - о вас, вы - о нас», что помогло лучше понять друг друга и найти друзей!



По вопросам молодёжных обменов.

С 08.10. по 11.10.2016 в Берлине состоялась Российско-Германская конференция для организаторов школьных и молодёжных обменов, которая являлась заключительным мероприятием в образовательном цикле тематического года 2015/2016 «70-летие окончания Второй мировой войны: Молодёжный обмен – Взаимопонимание – Совместное будущее».

В рамках конференции состоялся семинар, организованный Фондом «Германо-российский молодёжный обмен» и Российским национальным координационным бюро по молодёжным обменам с ФРГ.

Для участия в конференции в результате конкурса были отобраны 15 лучших международ-

ных проектов в России, которые соответствовали тематике года. В списке участников оказалась наша школа. С обменом опыта по итогам проекта в десятке лучших нашу школу представляла учитель немецкого языка и координатор и организатор проекта **Полубинская Ольга Петровна**.

Перед участниками конференции со словами благодарности выступали Карен Маркс, государственный секретарь в Федеральном министерстве по делам семьи, пожилых граждан, женщин и молодежи Германии; Наталья Третьяк, первый заместитель министра образования и науки Российской Федерации; Илья Ярманов, заместитель председателя агентства по делам молодежи; Вадим Данилин, руково-

дитель отдела внутренней политики и культуры посольства Российской Федерации в Берлине.

Было отмечено, что молодёжные обмены имеют большое значение в воспитании толерантности, достижении взаимопонимания, преодолении предрассудков. Наша школа также вносит большой вклад в развитие дружеских отношений между молодыми людьми России и Германии.



ПОЧЕМУ В ЯПОНИИ НЕТ ДНЯ УЧИТЕЛЯ?



Знаете ли когда в Японии отмечают праздник учителей и как его встречают? Удивлённые японцы отвечают: – У нас никакого праздника учителей нет. У меня мелькнула мысль: «Почему страна, где развита экономика, наука и техника так неуважительно относится к учителю, его труду?».

(Отрывок из воспоминаний о поездке китайского учителя в Японию)

... Как-то после работы Ямамота пригласил меня в гости к себе домой. Поскольку он жил

далеко от школы, мы поехали на метро. В вечерний «час пик» вагоны подземного поезда были переполнены. Кое-как протиснувшись, я стоял, крепко ухватившись за поручни. Внезапно дедушка, сидевший рядом, уступил мне место. Не понимая такого уважительного отношения со стороны пожилого человека, я не мог принять его предложения, однако он был настойчив, я вынужден был сесть. После выхода из метро я попросил Ямамота объяснить поступок акасака. Ямамота улыбнулся и указав на мой нагрудный знак учителя, сказал: – Этот старец увидел твой знак учителя и в знак уважения к твоему статусу уступил свое место. ...Поскольку я в первый раз шел в гости к учителю Ямамота, было неудобно идти с пустыми руками и я решил приобрести подарок. Своими мыслями я поделился с Ямамота, он поддержал меня и сказал, что

впереди есть магазин для учителей, где можно приобрести товары по льготным ценам. Я вновь не удержал свои эмоции: – Льготы предоставляются только учителям? – спросил я. Подтверждая мои слова, Ямамота сказал: – В Японии учитель — самая уважаемая профессия, самый уважаемый человек. Японские предприниматели сильно радуются, когда в их магазины приходят учителя, считают это большой честью для себя. За время пребывания в Японии я неоднократно видел, как японцы безмерно уважают учителей. В метро для них существуют отдельные места, для них открыты отдельные магазины, учителя не стоят в очередях за билетом на любой вид транспорта. Зачем японским учителям отдельный праздник, когда каждый день их жизни словно праздник?»...

*Материал подготовила
Алиса Божко, 11 «Б»*

Новости из РДШа



С 9 по 15 октября на базе «Зеленая волна» Дубовского района прошел I региональный слет Российского движения школьников. В мероприятии приняла участие команда учеников нашей школы.

На протяжении слета ребята работали в соответствии с выбранным направлением работы РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое» и «Информационно-медийное». В рамках образовательной программы школьники представили свой опыт самоуправления, участвовали в тематических мастер-классах и лекциях, разрабатывали проекты по проведению областных фестивалей школьников, создавали репортажи. Кроме того, ребята участвовали в постановке массового флешмоба, игра-

ли в активные игры, лазертаг, занимались туризмом. В один из дней смены прошел конкурс «Гонка лидеров kids». По итогам мероприятий лидер нашей школы Дарья Комнатная, ученица 9 «А» класса, заняла III место.



Завершился слет гала-концертом с участием педагогов и школьников, на котором были показаны лучшие творческие номера.

P.S. Всем огромное спасибо за поддержку в голосовании за нашу фотографию и отдельно за Дашу! Мы были лучшими!!!

Алёна Лихоман,
9 «А» класс

29 октября у «Российского Движения Школьников День рождения! В связи с этим праздником школы, входящие в состав РДШ - поздравляют и дарят друг другу подарки. Наша школа не исключение.

Организация РДШ в нашей школе, начала подготовку к этому празднику еще двадцатого октября. Ребята из 9 «В» класса, под руководством нового педагога Афсаны Афгановны, были ответственными за подготовку к этому событию.

Нам представилась возможность поздравить школьников трёх школ разных городов. Мы должны были отправить подарки. Идей было очень много (рисунки, поделки, игрушки, письменные принадлежности и т.д.), но самая простая понравилась всем! Я уверена, что школьники разных городов любят сладкое и, конечно же, торты! А чем мы можем похвастаться в городе Волгограде? Что является «маркой» Волгограда? Что любят волгоградские школьники? Конечно же, волгоградские конфеты! Мы сделали в качестве подарка торты своими руками из «Волгоградских» конфет фабрики «Конфил» и упаковали в коробки, которые также сделали сами, пожелали: успехов, добра и достижения целей!

Посылки были успешно отправлены.

Сергей Монастырский, 9 «В»



Мы постараемся...



Говорят, что школьные годы самые лучшие. Раньше я никогда не понимала значения этой фразы. Всегда думала, мол "Почему именно школьные? Жизнь ведь не заканчивается завершением обучения в школе?"

На самом деле да, жизнь не заканчивается школой. Но ведь школьные воспоминания действительно самые яркие. Просто мы об этом никогда не задумываемся и принимаем это как должное. И только сейчас, стоя почти у конца своей школьной жизни и оглядываясь назад, я понимаю как многое меня связывало с этим местом и как нелегко мне будет с ним расстаться. Ведь в школе мы переживаем все. Первую любовь, ненависть, поражения, победы и полеты ввысь... Теперь все обучающиеся 11-ых классов смотрят на это все по-другому. И нам бы хотелось запомнить очень много моментов, которые связывают нас со школой. В суете дней мы просто не успеваем следить за теми эмоциями, которые мы получаем в школе. Как нас веселят наши учителя, я начала замечать это только в этом году. Наверное, потому что он последний. Наверное, потому что просто раньше никогда не обращала внимания и не предавала этому серьезного значения. Хотелось побыстрее домой, гулять, веселиться. Но ведь школа дает нам огромную опору, как духовную, так и умственную. Многому я научилась



от наших учителей и еще многому мне придется научиться.

Школа... Каким теплом, каким светом, какой нежностью и радостью наполнено это слово. Во всяком случае, у меня оно вызывает именно такие чувства. И чем старше мы становимся, тем ближе и роднее для нас все, что связано со школой. Только повзрослев, став грамотным, независимым человеком, ты, наконец, понимаешь, что все то, что у тебя есть, тебе дала именно она - твоя старая, твоя подзабытая школа...

Этот год будет трудным для нас, выпускников. В конце года мы будем сдавать ЕГЭ и этот этап в жизни для нас очень волнителен. Сдать на высокий балл и поступить в ВУЗы или университеты - вот наша задача. Также этот год будет трудным и для наших 9-ых классов, в конце года они будут сдавать ОГЭ, когда-то пройденный этап нами, но не менее трудный и важный.

Остаться ли в школе и гордо носить звание ученика нашей школы или уйти в колледж. Но каких бы трудностей перед нами не стояло, мы постараемся их выполнить в полном объеме, не подводя наших учителей и администрацию школы. Только нужно ловить воспоминания. Хвататься за них, а потом долго держать их у себя в памяти. Ведь воспоминания греют нас изнутри...

*Светлана Косова 11"Б",
главный редактор.*



Родительский контроль

На просторах сети Интернет можно найти много материалов о том, что такое информационная безопасность. Мы уже достаточно хорошо знаем, что нельзя делать во Всемирной паутине — например, переходить по подозрительным ссылкам, делиться своими паролями с незнакомцами, выставлять откровенные фото, даже в закрытых аккаунтах. А что делать можно?

На самом деле в отношениях между людьми человечество не придумало ни одного более мудрого способа обеспечения взаимопонимания, кроме общения друг с другом. Необходимо постоянно разговаривать с собственным ребенком и жить его жизнью. И неважно, когда вы даете свои рекомендации — когда он отправляется на улицу или когда выходит в Интернет. Как только родитель начинает интересоваться информационными потребностями ребенка, возникает полезная смена позиций — ребенок может сам что-то подсказать родителю. И если мамы и папы не будут разговаривать менторским тоном (позиция «Я все знаю»), а встанут на одну планку с ребенком, возникнет взаимопонимание. И вопрос «Что надо делать?» снимется сам собой.

Несмотря на доверительные отношения, все-таки нужно ли просматривать сайты, которые посещал ребенок и «стоять у него за спиной», пока он выходит в Интернет?

Всякий родительский контроль должен быть умелым: вспомним, как нам самим в детстве было неприятно, когда кто-то пристально наблюдал за тем, что мы делаем. Взрослый должен помнить, что ребенок — это обычный человек, просто обладающий пока еще маленьким жизненным опытом. То, что обижает нас, может обидеть и ребенка.

Когда приходит это понимание, контроль становится более деликатным.

Интернет — такая же жизненная среда, что и обычная. Здесь есть те же подворотни, публичные дома, казино, но здесь же — и музеи, и красивые парки, библиотеки, кинотеатры и многое другое. Ведь нас не терзает мысль, что ребенок, когда он гуляет во дворе, непременно сбежит в какое-то неприличное место, — мы научили его, что гулять нужно возле своего дома, с незнакомыми людьми не разговаривать и, тем более, с ними никуда не ходить. Такая же работа должна быть проведена и относительно Сети. А угнетающая атмосфера, диктующая «там опасно», «там ужасно», «туда нельзя», «сюда нельзя» не дает ребенку настроиться на позитивную волну. Переключение на что-то положительное — это прекрасный способ воспитания ребенка.

Интернет — словно кокон, который обволакивает вашего ребенка. Запросы сохраняются и образуют соответствующую информационную среду. И не только в виртуальном пространстве. Если ребенок посещает какие-то творческие кружки, спортивные секции, гуляет с родителями, а не просиживает часами за компьютером, то вокруг него формируется нормальная культурная среда. И не важно, где ты — офлайн или онлайн. Из гаджетов можно извлечь пользу! Здесь несколько вариантов: либо ты понимаешь, что гаджет — всего лишь инструмент для достижения каких-то определенных целей (учебных, практических, развлекательных) и используешь его по назначению, либо ты посредством него убиваешь свое время, и, если у ребенка свободного времени очень много, — значит, он точно будет бродить по Сети без дела.

Ко всем технологическим новинкам нужно подходить с точки зрения определения цели. Жизнь должна быть осмысленной: иметь свои ценности, установки, тогда все остальное будет работать на ее благо.

Исследуйте мир онлайн вместе со своим ребенком. Это может быть и весело, и полезно как для вас, так и для детей.

Ребенок должен знать, что Интернет — как уличная среда: здесь есть все то же, что и на улице — плохое и хорошее, здесь нужно соблюдать те же правила жизни.

Устраивайте и себе, и ребенку информационные разгрузочные дни: отключите новости, проведите вечер вместе с семьей вне ТВ, гаджетов и компьютеров. Замечательно, если это время вы посвятите активному отдыху.

Объясните ребенку, что Интернет населяют разные люди — с разной психикой и разной нервной организацией: одни хотят поделиться своим информационным богатством, другие имеют неблагоприятные цели — мошенники. Необходимо донести до ребенка, что свой адрес, телефон, информацию о грядущих поездках и другие личные данные выкладывать в соцсети абсолютно не за чем.

Все, что выкладывается ребенком в Интернет, должно быть корректным, не провоцирующим никого на негатив. Нужно объяснить, что нельзя в соцсетях грубить, ругаться, вымещать на ком-то свою агрессию, потому что все это провоцирует обратную агрессию.

В обычной жизни мы стараемся вести себя этично — этого же правила необходимо придерживаться и в Интернете.

*Материал подготовила:
классный руководитель 9 «Б»
класса Г.А.Иванова*

КИБЕРСПОРТ: ВИРТУАЛЬНОЕ В РЕАЛЬНОСТИ

Здравствуйте, Дорогие читатели! Эта статья будет немного особенной. Думаю, что вам понравится. Ну что ж, начнем?

Спорт – каждому знакомо это слово. Для кого-то оно стало очень важным в нашей жизни, для кого-то это превратилась в хобби, а для кого-то это слово просто вызывает интерес. Каждый воспринимает по-разному.

Некоторые увлекаются футболом, а другие волейболом... Но вот речь сегодня не пойдет о привычных нам видах спорта. Это то, что вышло за рамки. Это то, что стало новым и завлекательным.

Дамы и Господа, как вы могли уже догадаться, речь пойдет о таком понятии как – «киберспорт».

Что же такое киберспорт? Киберспорт – виртуальные состязания, проходящие между игроками всего мира. Все игры и состязания по ним делятся на разные классы.

Кибеспортивные соревнования появились у нас не так уж и давно, да и вообще, по началу у нас их не воспринимали серьезно. Но вот за рубежом такого вида соревнования популярны уже давно.

История киберспорта началась с популярной игры Doom 2, которая первоначально имела режим сетевой игры. Благодаря популярности игры, в 1997 году по-

явилась первая лига киберспортсменов.

Также, почти каждые киберспортивные соревнования имеют призовой фонд.

7 Июня 2016 был опубликован приказ Министерства Спорта о включении данного вида спорта в список официальных (!) видов



спорта в Российской Федерации.

Какие же правила у такого вида спорта?

Для участия не подойдет просто наугад выбранная игра.

Победителем соревнования становится игрок или команда, который(ая) получила наилучший результат.

Также, присутствие огромного «набора» судей обязательно!

По всему миру это буквально распространилось, как какая-нибудь лихорадка. На киберспорте, как и в любом спорте, можно делать ставки.

По подсчетам, киберспорт занимает 8 место по количеству ставок по всему миру. Говорят, что к 2018 году он опередит футбол.

Знаете, киберспорт это конечно хорошо, но не стоит забывать о реальности. Ведь жизнь – прекрасна.

Жизнь прекрасна своими пейзажами и красками. Надеюсь, что каждый найдет свой смысл жизни, а может, это окажется и киберспорт.

На этом логическом завершении, мы приводим статью к концу. До скорого!

*Глушенко Анастасия,
7 «В» класс*



ШКОЛЬНЫЙ ЮМОР

Дети ходят в школу
для того, чтобы выне-
сти оттуда хоть что-
нибудь полезное.



пресса.тв



Когда много
читаешь, от
этого расши-
ряется мозг.

пресса.тв



На полках стояли книги с их
авторами.

пресса.тв

Древние люди жили
в шалашах, пещерах
и общежитиях.



пресса.тв



В парке на стуле сидел памятник.

Киевские князья
были очень
раздроблены.



пресса.тв



Птицам
нужно помо-
гать, потому что мы
с ними пернатые друзья.

пресса.тв



Мой друг
ширококопел
в животе.

пресса.тв



Я люблю своего кота.
Он мне как родной
брат.

пресса.тв



Перед ним, сидя на коне,
стоял всадник.

пресса.тв



На всём скаку всадник выбра-
сил из седла вместе с его
лошадью...

пресса.тв



Прыгун взял высоту 2,85 м
над уровнем моря.

пресса.тв



В пионерлагере
я познакомил-
ся с девочкой
Олей. Её звали
Тамара.

пресса.тв

В Пушкина на дуэли стрелял
француз-дантист.

В образе Татьяны Пушкин первый
отобразил всю полноту русской
женщины.

пресса.тв



Н.В. Гоголь написал триллер
«Мёртвые души».



Где только чёрт не носил кузнеца
Вакулу!



пресса.тв

Учредитель МОУ СОШ №134
«Дарование»
Отв. за выпуск: КС «Парус»
Руководитель: Иванова Г.А.
Главный редактор: С Косова
Дизайн-оформление, верстка:
С.Сапельников

Технический. состав и
журналисты:
5 «Б», 7 «В», 9 «А», 9 Б», 9 «В»,
11 «Б»,
Корректорская группа:
Арженкова И.Ю., Бойцова Ю.А.

Официальное печатное издание
МОУ СОШ 134 «Дарование».
Распространяется среди участников
образовательного процесса в
школе.
Тираж 100 экземпляров.